

Minuta de la Reunión del Equipo de Trabajo de Calidad del Aire
11 de mayo de 2017
Mexicali / Imperial
UABC Mexicali

Co – presidentes: Reyes Romero; Margarito Quintero

I. Asistencia:

Reyes Romero, Distrito de Control de Contaminación Atmosférica del Valle Imperial; **Margarito Quintero**, SPA; **Belen Leon**, Distrito de Control de Contaminación Atmosférica del Valle Imperial; **Ray Askins**, ambientalista; **Juan Serrato**, CESP; **Claudia Cristerna**, Periódico La Voz de la Frontera; **Rebecca Corella**, Traducciones Corella; **Diana Coronel**, Colegio Meinchen Brown; **Fernanda Martínez**, Colegio Meinchen Brown; **Raúl Tovar**, SPA; **Leticia Ramírez**, UABC; **Judith Ley García**, UABC; **José Landeros**, CYASC; **Alejandra Álvarez Carrillo**, OBSERBC; **Fernando Flores**, OBSERBC; **Jeremy Bauer**, USEPA; **Marina Zavala**, OBSERBC; **Dagoberto Calderón**, observador; **Inocencio Cuellar**, OBSERBC; **Michael Schorr**, UABC; **Edith Perera**, Colegio Meinchen Brown; **Meozotiz Torres**, SPA; **Temoc Ávila**, Social

II. Bienvenida y Comentarios Iniciales

Margarito Quintero y **Reyes Romero** les dieron la bienvenida a los asistentes y explicaron que lamentablemente el expositor de la presentación programada para esta reunión no había podido asistir a la misma. **Reyes Romero** dijo que en su lugar, él les haría una presentación sobre el Plan de Implementación Estatal para el Cumplimiento del Estándar en Niveles de Ozono en el Valle Imperial.

III. Revisión de la Minuta de la Reunión Anterior

Reyes Romero dijo que esperaba todos hubieran tenido la oportunidad de revisar la minuta de la reunión anterior y que si tenían algún comentario o sugerencia en referencia a la misma, ahora era el momento de hacerlo. Al no haber ningún comentario o sugerencia, se procedió a aprobar la minuta.

IV. Presentaciones / Preguntas y Respuestas

Plan de Implementación Estatal para el Cumplimiento del Estándar en Niveles de Ozono en el Valle Imperial;
Reyes Romero, Distrito de Control de Contaminación Atmosférica del Valle Imperial

Un Asistente preguntó cómo se podía tener acceso a la aplicación para estar al tanto de la calidad del aire en la región y recibir las alertas pertinentes.

Reyes Romero explicó que esta aplicación genera información en base a los datos que arrojan los monitores ubicados en el Valle Imperial y que aún no se cuenta con una aplicación de este tipo para Mexicali.

Belen Leon añadió que en colaboración con la EPA estaban tratando de encontrar la manera de hacer lo mismo con datos del sistema de monitoreo mexicano, así como también estaban tratando de implementar el programa de alertas a través de banderas en las escuelas ya que a pesar de ser un programa voluntario, ha tenido muy buenos resultados en Estados Unidos.

Reyes Romero mencionó que también estaban trabajando en colaboración con el gobierno estatal a través de **Maragarito Quintero** para obtener financiamiento para contar con una aplicación similar en Mexicali.

Margarito Quintero añadió que contaban con una página a través de la cual podían tener acceso a información con respecto a la calidad del aire en la región en tiempo casi real y que así se desea, pueden solicitar recibir correos

electrónicos con información de la calidad del aire con códigos de colores para estar al tanto de los límites que estén siendo rebasados y tomar precauciones y planear sus actividades en base a esta información.

Una asistente insistió en la importancia de contar con acceso prácticamente automático a ese tipo de información y añadió que contaban con el talento de jóvenes que cuentan con la habilidad y experiencia para hacer ese tipo de aplicaciones y que podrían colaborar en este proyecto.

Belen Leon proporciono el vínculo en línea para tener acceso a la información y solicitar recibir las alertas pertinentes del lado del Valle Imperial y reiteró que ya se estaba trabajando en lograr implementarlo en México también.

Una asistente mencionó que en la página del Ayuntamiento se cuenta con un enlace que proporciona información en cuanto a la calidad del aire medida a través de la estación de monitoreo móvil. Dijo que el único inconveniente de esta información es que es representativa exclusivamente del área en la que se encuentre la estación al momento.

Margarito Quintero preguntó el motivo para contar con una estación en Niland, siendo esta una zona alejada del Valle Imperial.

Reyes Romero explicó que originalmente cuando todo este sistema de monitoreo había sido diseñado alrededor de los años 90s, el principal problema que tenían era con excedentes en PM 10 es decir, polvo fugitivo que en ese entonces, era procedente del sur y en gran parte de Mexicali específicamente. Por tal motivo, se ubicó ese monitor en ese lugar para medir ese polvo procedente del sur y observar cómo se transportaba hacia la parte norte de nuestra región. En la actualidad el impacto de PM 10 procedente de Mexicali ha disminuido significativamente pero el monitor se ha mantenido en operación y dijo que planean mantenerlo de esa manera anticipando su utilidad ante la problemática que enfrentan debido a que el Mar de Salton se está secando provocando así transporte de PM 10 ahora del norte hacia el sur de la región.

Margarito Quintero le agradeció su respuesta e indicó a los estudiantes del Colegio Meinchen Brown que los visitaban en esta reunión que podían hacer cualquier comentario con respecto a esta presentación en este momento.

Un estudiante preguntó por qué no implementaban una norma para que cualquier ciudadano que tire basura en la vía pública sea acreedor a una multa.

Margarito Quintero respondió diciendo que en EE.UU. ya existe tal norma y que lamentablemente en México no era igual, pero que era una excelente idea para implementar en México.

Ray Askins added that this is the hard part that people do not accept. He said these laws do exist in Mexicali, but there is no enforcement.

Otro estudiante preguntó por qué la gente tira la basura al mar en lugar de tirarla en un bote de basura cuando van a la playa. Mencionó haber ido de vacaciones recientemente y haber encontrado mucha basura en la playa y en el mar.

Margarito Quintero explicó que en la región existía una comisión municipal que se encargaba de la limpieza de las playas. Sin embargo, explicó que hay lluvias fuertes que arrastran flujos de agua de los canales que desembocan en el mar hacen que ramas, llantas y mucha basura se transporte y termine en el mar.

Otro estudiante preguntó por qué no multan a carros que echan humo.

Meozotiz Torres dijo que esto mucho tiene que ver con la educación y cultura de cada individuo. Dijo que independientemente de que así estuviese establecido o no en el reglamento, el que manejes un carro que echa humo habla de tu cultura y de la educación recibida en casa. Concluyo diciendo que todos y cada uno de nosotros debemos de procurar generar la menor cantidad de basura y contaminación posible.

Otro estudiante preguntó por qué si saben que hay tanta contaminación se siguen construyendo más fábricas.

Margarito Quintero explicó que estas fábricas contribuyen al desarrollo agrícola e industrial de la región y que de esta manera se crean empleos. Sin embargo, añadió que cuando este tipo de empresas llevan a cabo procesos de transformación de materia que producen contaminantes como es el caso de las termoeléctricas, se debe vigilar que cumplan con la normatividad existente para ese tipo de procesos para minimizar su impacto ambiental y al mismo tiempo poder continuar fomentando el progreso y desarrollo de la región.

Otro estudiante preguntó que tanto afecta la contaminación a nuestro bioma desértico.

Margarito Quintero explicó que basado en estudios de flujos de vientos desde el Sahara y hasta Brasil existe un transporte natural de arena de esa zona recóndita del Sahara hacia Brasil. Explicó además que algunos científicos aseveran que esa arena que está compuesta de muchos minerales ha contribuido a que la selva de Brasil crezca y dijo que en este caso esto sería entonces una afectación positiva.

Un Asistente añadió que de acuerdo a datos arrojados por estudios llevados a cabo en la Universidad Tecnológica de Viena, los desiertos aportan un 27% de la contaminación mundial por dióxido de carbono y explicó que la arena tiene dióxido de carbono. Dijo que otro 27% de contaminación por dióxido de carbono lo produce la vegetación y que los océanos aportan un 41.5% dando como resultado la espuma que a veces notamos en el mar producida por la mezcla del carbono del agua del océano con el oxígeno del aire, mientras que el hombre aporta únicamente 3.5% de esta contaminación y el 1% restante lo aportan los volcanes. Añadió que de la contaminación de dióxido de carbono producida por el hombre, lo hace a través de las generadoras de energía eléctrica en un 25%, de consumos en sus cocinas y en cocinas comerciales en un 23%, a través de la industria en un 19%, a través de la quema de parcelas en un 15%, camiones en un 6%, vehículos particulares en un 5% y el resto a través de ferrocarriles y otros medios de transporte. Concluyó diciendo que matemáticamente se puede observar que la contaminación por dióxido de carbono producida por automóviles es apenas el 5% del 3.5% producido por el hombre. Por lo tanto de acuerdo con estos datos de la Universidad Tecnológica de Viena, los automóviles generan menos del 1% de la contaminación por dióxido de carbono generada en el planeta.

Michael Schorr dijo que era importante asegurarse de que los niños que visitaban este foro no se fueran con la idea de que los ingenieros, químicos y profesionales en general, están contaminando al mundo ya que esta sería una percepción errónea. Explicó que sin plantas eléctricas, sin industria y sin carreteras, entre otras cosas no habría paso al progreso ni a la vida. Dijo que había educarlos con compromiso de manera que puedan discernir entre lo bueno y lo malo y añadió que sin Co₂ o dióxido de carbono, no habría educación, medicina, o salud pública. Dijo que la contaminación era un proceso natural y que no debían permitir que las generaciones jóvenes se convirtieran en verdugos de los adultos.

Un estudiante sugirió que cada que nazca un bebé se le otorgue a esa familia un árbol para que lo adopten, lo cuiden y aprovechen y disfruten los beneficios que un árbol les puede aportar.

Reyes Romero le dijo que su idea era muy buena y abrió el foro a los niños para hacer preguntas y comentarios

Un Asistente agradeció a los participantes expertos y dijo que él al igual que sus compañeras como profesionistas en el área de la educación se comprometía a educar a los niños con el debido equilibrio que debe existir entre el progreso y el cuidado del medio ambiente.

V. Actualización de Proyectos del Programa Frontera 2020; Jeremy Bauer/USEPA

Jeremy Bauer dijo que la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (COCEF) había lanzado una convocatoria el 27 de abril para solicitar proyectos o ideas para proyectos en la zona fronteriza que tengan que ver con el medio ambiente. Dijo que la fecha límite para hacerles llegar estas propuestas era el 31 de mayo. Añadió que por ser esta una reunión del equipo de trabajo de calidad del aire, los invitaba a revisar la lista de proyectos para calidad del aire en la convocatoria que indica el tipo de proyectos que están solicitando entre los que se incluye llevar a cabo evaluaciones para priorizar las fuentes de material particulado para identificar áreas de mayor prioridad ya sea para detener o implementar prácticas de control de emisiones para zonas en incumplimiento que nunca hayan sido evaluadas o bien que hayan sido evaluadas, pero que requieran actualización. También están solicitando proyectos que reduzcan emisiones en las garitas fronterizas de California y Baja California, así como proyectos que reduzcan emisiones de PM 10, PM 2.5 y ozono en el Condado Imperial o Mexicali. Mencionó que la última área de prioridad en lo que se refiere a calidad del aire es la de desarrollar o implementar medidas de control innovadoras para polvo fugitivo que se alineen con algún programa de mejora de calidad del aire local, estatal o de comunidades indígenas que ya esté en curso. Añadió que en el portal de COCEF o BECC se puede descargar la descripción de proyectos de la convocatoria y que existe un formato específico que debe ser utilizado para presentar las propuestas. Finalmente informó que en ese momento se estaba llevando a cabo una reunión en las oficinas de SEMARNAT con representantes de la COCEF abordando precisamente este tema y que acudirían a esta reunión a la una de la tarde para responder preguntas de aquellos que estuvieran interesados en esta convocatoria y en presentar alguna propuesta.

VI. Actualización por parte del Gobierno Federal, Estatal y Local

Margarito Quintero informó que el comité núcleo había llevado a cabo una evaluación de las estrategias del Pro Aire de Mexicali 2011 – 2020 y que quienes estuvieran interesados en el tema podían compartirles su información de contacto y con mucho gusto les harían llegar la información.

Reyes Romero informó que en lo que se refiere al Valle Imperial, el 16 de mayo debían presentar su Plan de Implementación para Cumplimiento de Estándares de Ozono ante su Junta de Supervisores para su aprobación, pero que por motivos de conflicto de agendas esta reunión se reprogramaría para el mes de junio y que les extendía una cordial invitación en cuanto tuvieran fecha para que los apoyen.

VII. Cierre / Fecha de la Próxima Reunión

Belen Leon dijo tener programada la próxima reunión para el 14 de septiembre a reserva de que hubiera algún inconveniente del lado mexicano por la cercanía de la fecha con la conmemoración de su independencia.

Reyes Romero indicó que lo seguirían evaluando y que de haber algún cambio, se les informaría oportunamente. Agradeció a los profesores que asistieron a esta reunión y los honraron con la presencia de sus estudiantes.

Margarito Quintero agradeció a **Ray Askins** por el esfuerzo realizado para que estos alumnos tuvieran la oportunidad de presenciar esta reunión y aprender sobre temas ambientales en su comunidad.

Ray Askins invited all the attendees from this region to participate in adopting a tree. He explained they would have to name their tree, sign adoption papers and commit to taking good care of it in order to take it home with them, and for this purpose they would each get a paper with appropriate instructions on how to plant your tree and take appropriate care of it.

Se levanta la sesión